

## Технологическая карта маршрута «Борисовка – слобода воинов, иконописцев и ремесленников»

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
<p><b>I.</b> <b>Подготовительный</b> : Подготовка к экскурсии</p>	<p>В течение недели</p>	<p>Знакомство с сайтами, где размещена информация об объектах маршрута. Постановка цели, задач, проблемных вопросов. Демонстрация презентационного материала об объектах маршрута.</p>	<p>Белгородский государственный музей народной культуры, храм Архистратига Михаила (п. Борисовка), Борисовский Богородице-Тихвинский женский монастырь (п. Борисовка), заповедник «Лес на Ворскле», Борисовский Дом ремесел, Борисовская керамическая фабрика, «Ремесленная</p>	<p>Подготовка материала для «погружения» в тематику предстоящей экскурсии, повторение с обучающимися правил поведения в музее, техники безопасности при поездке в автобусе.</p>	<p>Повторение правил поведения в музее, правила дорожного движения, правила поведения в автобусе.</p>	<p><b>Личностные:</b> – развитие умения включаться в деятельность на личностно-значимом уровне; – формирование мотивации к обучению познавательной деятельности.</p>	<p>«Погружение» в тематику экскурсии является немаловажной частью общего эффекта от изучения темы урока. Поэтому и подготовка к ней должна быть тщательно проработана учителем. При этом важна также мотивация обучающихся на участие в экскурсии.</p>

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
	В течение недели	Составление проверочных заданий и перечня примерных тем проектных и исследовательских работ для обучающихся.	сыроварня «Сыр Борисовский»	Осуществляет подготовку проверочных заданий, разрабатывает перечень примерных тем проектных и исследовательских работ обучающихся по итогам реализации образовательного маршрута.			
<b>2. Начало экскурсии. Посадка в автобус и переезд в Белгородский государственный музей народной культуры.</b>	30 минут	Посещение музея.	Экспонаты музея.	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем	<b>Познавательные:</b> - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы,	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
Экскурсия (1-й день)					вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</li> <li><b>Регулятивные:</b></li> <li>- формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.</li> <li><b>Коммуникативные</b></li> <li>:</li> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> <li>формирование умения слушать и понимать других,</li> </ul>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						<p>умения работать в группе;  формирование  умения предлагать  помощь и  сотрудничество.</p>	
<p><b>3. Переезд в Борисовский район, п. Борисовка (1-й день)</b></p>	<p>1 час 30 минут</p>	<p>Рассказ экскурсовода об объектах, встречающихся по дороге маршрута.</p>	<p>Объекты по дороге в Борисовский район: Болховец, Пушкарное, Драгунское, урочище Большие Кульбаки, пгт. Томаровка, с. Кустовое.</p>	<p>Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.</p>	<p>Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательски х работ.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы,  - формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</p> <p><b>Регулятивные:</b>  - формирование умения планирование своих действий</p>	<p>В</p>

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						<p>соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> <li>формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе;</li> <li>формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.</li> </ul>	
<p><b>4. Посещение объектов Борисовского района (1-й день)</b></p>	<p>30 минут</p>	<p>Посещение храма Архистратига Михаила. Переезд в Борисовский Богородице-Тихвинский</p>	<p>Храм Архистратига Михаила.</p>	<p>Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.</p>	<p>Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно</li> </ul>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
		женский монастырь.			предложенные учителем вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.	<p>находить ответы на вопросы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> </ul> <p>формирование умения слушать и</p>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						<p>понимать других, умения работать в группе;  формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.</p>	
<p><b>5. Посещение объектов Борисовского района (1-й день)</b></p>	<p>40 минут</p>	<p>Посещение Борисовского Богородице-Тихвинского женского монастыря. Переезд в Заповедник «Лес на Ворскле».</p>	<p>Борисовский Богородице-Тихвинский женский монастырь.</p>	<p>Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.</p>	<p>Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.</p>	<p><b>Познавательные:</b>  - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы,  - формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</p> <p><b>Регулятивные:</b>  - формирование умения планирование своих</p>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						<p>действий в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> </ul> <p>формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе;</p> <p>формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.</p>	
<p><b>6. Посещение объектов Борисовского района (1-й день)</b></p>	<p>1 час.</p>	<p>Посещение заповедника «Лес на Ворскле». Проведение конкурсов на природе.</p>	<p>Заповедник «Лес на Ворскле».</p>	<p>Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.</p>	<p>Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения осуществлять логические действия, умение</li> </ul>	



Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
					<p>ответы на заранее предложенные учителем вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.</p>	<p>самостоятельно находить ответы на вопросы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> </ul> <p>формирование</p>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						<p>умения слушать и понимать других, умения работать в группе; формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.</p>	
<p><b>7. Возвращение в город Белгород.</b></p>	<p>1 час 30 минут</p>	<p>Проведение конкурсов во время переезда в автобусе. Закрепление материала.</p>				<p><b>Регулятивные:</b> - формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.</p>	
<p><b>8. Переезд в Борисовский район, п. Борисовка. Посещение объектов Борисовского района (2-й день)</b></p>	<p>2 часа 30 минут</p>	<p>Экскурсия по Борисовскому дому ремесел, мастер-классы, русские народные игры. Переезд на Борисовскую керамическую фабрику.</p>	<p>Борисовский Дом ремесел.</p>	<p>Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.</p>	<p>Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы,</p>	<p><b>Познавательные:</b> - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы, - формирование – умения извлекать</p>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
					<p>собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.</p>	<p>информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> <li>формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе;</li> <li>формирование</li> </ul>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						умения предлагать помощь и сотрудничество.	
<b>9. Посещение объектов Борисовского района (2-й день)</b>	1 час 30 минут	Посещение Борисовской керамической фабрики. Переезд в Ремесленную сыроварню «Сыр Борисовский».	Борисовская керамическая фабрика.	Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.	Внимательно слушают экскурсовода, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.	<b>Познавательные:</b> - формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы, - формирование – умения извлекать информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать <b>Регулятивные:</b> - формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						<p><b>Коммуникативны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> <li>формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе;</li> <li>формирование умения предлагать помощь и сотрудничество.</li> </ul>	
<p><b>10. Переезд в село Порубежное, п. Борисовка (2-й день)</b></p>	<p>1 час</p>	<p>Экскурсия по сыроварне, мастер-классы.</p>	<p>«Ремесленная сыроварня «Сыр Борисовский».</p>	<p>Экскурсовод ведет экскурсию. Учитель выступает в роли организатора, следит за дисциплиной.</p>	<p>Внимательно слушают владельца сыроварни, делают необходимые отметки, ищут ответы на заранее предложенные учителем</p>	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения осуществлять логические действия, умение самостоятельно находить ответы на вопросы,</li> <li>- формирование – умения извлекать</li> </ul>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
					<p>вопросы, собирают материал для подготовки проектных и исследовательских работ.</p>	<p>информацию из сообщения (текста экскурсии), обобщать и классифицировать</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Коммуникативны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;</li> <li>формирование умения слушать и понимать других, умения работать в группе;</li> <li>формирование умения предлагать</li> </ul>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
						помощь и сотрудничество.	
<b>11. Возвращение в город Белгород.</b>	1 час 30 минут	Закрепление материала, обсуждение тем для подготовки исследовательских и проектных работ.				<b>Регулятивные:</b> - формирование умения планирование своих действий в соответствии с поставленными задачами.	
<b>12. Подведение итогов</b>	Непосредственно после экскурсии	Рефлексия. Проверка полученных знаний.			Обмен впечатлениями.	<b>Регулятивные:</b> - осуществление контроля и коррекции плана и способов действий; оценивание успешности решения учебной задачи; - осуществление планирования своей деятельности на основе заданных целей. <b>Коммуникативные:</b>	Подведение итогов. Беседа о том, понравилась ли экскурсия, что нового узнали, где пригодятся полученные знания, какие проекты или исследования можно подготовить по результатам посещения

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
	Непосредственно после экскурсии.			Предложить несколько вопросов учащимся, чтобы убедиться, поняли ли они самое главное из того, что наблюдали в процессе экскурсии. Вопросы надо формулировать так, чтобы учащиеся рассказывали обо всем, что они увидели, что узнали, в той последовательности, в какой проходила экскурсия. При этом важно, чтобы ответы представляли собой подробный и связный рассказ.	Краеведческая викторина. Ответы на вопросы по теме экскурсии.	- умение эмоционально позитивно относиться к процессу сотрудничества в паре, в группе, подгруппе.	объектов образовательного маршрута



Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
<p><b>13. Систематизация и закрепление знаний после экскурсии, выполнение творческих заданий, подготовка исследовательских и проектных работ.</b></p>	В течение двух недель	Участие в мероприятиях: конкурс рисунков, конкурс творческих работ.		Педагог консультирует обучающихся, рекомендует дополнительную литературу, напоминает примерные темы проектных и исследовательских работ.	Подготавливают проектные и исследовательские работы.	<p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- рефлексия способов действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.</li> </ul> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; умение определять</li> </ul>	Систематизация и закрепление знаний достигается в процессе последующей работы с материалом маршрута. По итогам проводятся виртуальные фотовыставки круглые столы.
	В двух недель	Защита подготовленных обучающимися работ			Слушают выступающих, принимают участие в дискуссии по теме работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>еще подлежащий усвоению, осознание качества и уровня усвоения; умение определять</li> </ul>	

Этапы	Продолжительность	Основное содержание	Объекты показа	Деятельность педагога, экскурсовода	Деятельность обучающегося	Формирование УУД (универсальных учебных действий)	Методические указания, приемы
	По графику проведения родительских собраний	Знакомство родителей на родительском собрании с фотоотчетом о маршруте.				<p>степень успешности своей работы, работы других; - умение работать по плану, по инструкции; осуществлять рефлексию.</p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p><b>:</b></p> <p>- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.</p>	Виртуальная выставка фотоматериалов обучающихся, представление проектов и исследований в рамках круглого стола с участием обучающихся.